

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΔΟΧΩΡΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2105010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/01/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Ποδοχωρίου λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2021-22 με 229 μαθητές. Από το σχ. έτος 2019-20 βρίσκεται σε χρήση η επέκταση της σχολικής μονάδας που ξεκίνησε από το σχολ. έτος 2007-08. Τροφοδοτείται με μαθητές από τα δημ. σχολεία Ποδοχωρίου, Οφρυνίου και Μελισσοκομείου (με καταγωγή Μεσορόπη, Μουσθένη) με έντονη την παρουσία αλλοδαπών μαθητών, Αλβανικής κυρίως καταγωγής, λόγω απασχόλησης των γονέων τους στην περιοχή ως εργατών γής. Κατά το εν λόγω σχολικό έτος η μαθησιακή λειτουργία του σχολείου συντελέστηκε κυρίως με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και με χρήση εξοπλισμού των εκπ/κών του σχολείου. Η παιδαγωγική λειτουργία υπό τις συνθήκες αυτές, προφανώς, ήταν ελλειπής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συγκινητική προσπάθεια των εκπ/κών να κρατήσουν όρθια την εκπ/ση με δικά τους μέσα στην διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπ/σης

Σημεία προς βελτίωση

Να εφοδιασθεί το σχολείο με τα απαραίτητα ηλεκτρονικά μέσα και να αναβαθμισθεί και να παρασχεθεί κάθε διευκόλυνση, ώστε να καταστεί αποτελεσματική και η εξ αποστάσεως εκπ/ση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση