

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΔΟΧΩΡΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2105010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/01/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Ποδοχωρίου λειτουργεί ως δημόσιο σχολείο απο την σχολική χρονιά 1966-67 ως παράρτημα του γυμνασίου Ελευθ/λης. Προ του έτους αυτού λειτούργησε για τρία χρόνια ιδιωτικό γυμνάσιο στο Ποδοχώρι. Το σχολείο έχει αναπτύξει δυναμική στα τελευταία δέκα χρόνια λόγω της αύξησης του πληθυσμού των κατοίκων της Παραλίας Οφρυνίου και των οικονομικών μεταναστών που δουλεύουν σαν εργάτες γης στα δέκα χωριά της γύρω περιοχής που τροφοδοτούν με μαθητές το σχολείο. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την αλματώδη αύξηση της δύναμης των μαθητών του σχολείου που συνετέλεσε στην επίτευξη της κτηριακής επέκτασης του σχολείου και τον μερικό εκσυγχρονισμό του. Παράλληλα ωστόσο δημιουργήθηκε το πρόβλημα της προσαρμογής μαθητών απο σχολεία της αλλοδαπής δεδομένου οτι δε διαθέτουμε τμήματα υποδοχής, παρόλες τις προσπάθειες, μετα την απόκτηση χώρων λόγω κτηριακής επέκτασης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενθουσιασμός μαθητών από τη συμμετοχή τους στις δράσεις.
- Δημιουργία συνεργατικού κλίματος μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών.
- Αποφυγή συγκρούσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφώσεις (πολιτισμός - αθλητισμός)
- Ενίσχυση του ρόλου των μαθητικών συμβουλίων και του Συμβούλου της

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχέδιο με όραμα για δράσεις πλούσιες και πολύ ενδιαφέρουσες για μαθητές, μαθήτριες.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχει θελήση από το υπόλοιπο περιβάλλον για υλοποίηση των σχεδίων δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική αξιολόγηση του θεωρητικού σκέλους της επιμόρφωσης από πλευράς επιμορφούμενων εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλοκή περισσότερων του ενός εκπαιδευτικών στον άξονα της επιμόρφωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι στόχοι επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό στην πλειοψηφία τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Καλλιέργεια πολιτιστικής παιδείας.
2. Ένταξη των αλλοδαπών μαθητών στη σχολική κοινότητα.
3. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και συνεργασίας.
4. Σύσφιξη σχέσεων.
5. Εποικοδομητική συνεργασία.
6. Ενημέρωση ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών στο βαθμό που αυτό ήταν δυνατό δεδομένων των συνθηκών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Πανδημία
- Χρονική πίεση
- Απουσίες μαθητών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1**Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

1^{ος} Δείκτης: Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

- Επιδίωξη θετικού ψυχολογικού κλίματος στη σχολική τάξη από μέρους των

εκπαιδευτικών με σκοπό τη δημιουργία φιλικής και ευχάριστης ατμόσφαιρας.

- Δημιουργία κατάλληλου υποστηρικτικού επικοινωνιακού πλαισίου που επιτρέπει το πλησίασμα εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά και την ανταλλαγή απόψεων-ιδεών με απώτερο στόχο την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.
- Θεμελίωση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών με στόχο των αμοιβαίο σεβασμό, την αμοιβαία εμπιστοσύνη, το αμοιβαίο ενδιαφέρον, την ενσυναίσθηση και την αμοιβαία έκφραση συναισθημάτων.

2^{ος} Δείκτης: Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

- Υποστήριξη και εμπλοκή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και ένταξη τους στο κοινωνικό σύστημα της τάξης.
- Υιοθέτηση δημοκρατικού μοντέλου εκμάθησης από μέρους των εκπαιδευτικών στη διδακτική διαδικασία και επιλογή της συνεργατικής οργάνωσης της τάξης ευνοώντας την ανάπτυξη της ομαδικότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο της δράσης υλοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες/δραστηριότητες/εκδηλώσεις:

- **Φεβρουάριος 2022 - Μάιος 2022:** Οργανώθηκαν μηνιαίες συναντήσεις εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας με εκπροσώπους του δεκαπενταμελούς συμβουλίου για την ανάδειξη και επίλυση θεμάτων που προβλημάτισαν τους μαθητές στοχεύοντας στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης.
- **Μάρτιος 2022:** Στα πλαίσια δημιουργικών δραστηριοτήτων κατασκευάστηκαν παγκάκια από παλέτες με σκοπό την δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- **Μάρτιος 2022 - Απρίλιος 2022:**
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών : Δύο επιμορφωτικές συναντήσεις που πραγματοποιήθηκαν τον Μάρτιο και τον Απρίλιο του 2022 αντίστοιχα από μία Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και μία Ψυχολόγο με σκοπό την ανάδειξη της ανάγκης για υιοθέτηση ποικιλίας εκπαιδευτικών μεθόδων στην μαθησιακή διαδικασία.
 - Επιμόρφωση μαθητών: Δύο επιμορφωτικές συναντήσεις σε συγκεκριμένα τμήματα των τριών τάξεων του Γυμνασίου (σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των επιμορφωτών και των τμημάτων) που πραγματοποιήθηκαν τον Μάρτιο και τον Απρίλιο του 2022 παράλληλα με αυτές των εκπαιδευτικών από μία Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και μία Ψυχολόγο με σκοπό την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών-

μαθητών, την διαχείριση εντάσεων με δημιουργικό τρόπο, την εκτόνωση τους και την διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος.

- **Μάιος 2022:** Συμπλήρωση ερωτηματολογίου ([link ερωτηματολογίου https://bit.ly/3t4mUKT](https://bit.ly/3t4mUKT)) από τους μαθητές/τριες με σκοπό την διερεύνηση σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών της Σχολικής Μονάδας. Πιο αναλυτικά, καταγράφηκαν ανώνυμα οι απόψεις των μαθητών/τριών τεσσάρων (4) τμημάτων της Α΄ Γυμνασίου (83 μαθητές), ενός (1) τμήματος της Β΄ Γυμνασίου (25 μαθητές) και ενός τμήματος της Γ΄ Γυμνασίου (25 μαθητές). Η περιγραφική αποτίμηση του ερωτηματολογίου είναι τα εξής:
 - Οι εκπαιδευτικοί βοηθούν τους μαθητές μέσω του θεσμού του συμβούλου της σχολικής ζωής και των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης της Σχολικής Μονάδας στην υλοποίηση δημιουργικών δραστηριοτήτων και στην ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα. Στις περιστάσεις αυτές, με την πολύπλευρη προσέγγιση των δύο ομάδων (εκπαιδευτικών - μαθητών), ενισχύεται η αμοιβαία εμπιστοσύνη και αλληλεπίδραση.
 - Οι μαθητές αναγνωρίζουν την ανάγκη ύπαρξης και υιοθέτησης των συμβολαίων της τάξης, βοηθώντας τους και υπενθυμίζοντας τους του κανόνες καλής συμπεριφοράς τόσο στη σχολική τάξη όσο και στο σχολικό περιβάλλον. Επιπλέον, υπάρχει έντονη επιθυμία καλλιέργειας συνεργατικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών της σχολικής μονάδας.
 - Οι μαθητές είναι αποδέκτες αποδοχής, ευθάρρυνσης, συμπαράστασης και έμπρακτης στήριξης στη σχολική κοινότητα. Ωστόσο, όπως διαπιστώνεται από τις απαντήσεις των μαθητών υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης κατά περίπτωση και συνολικά, καθώς από ένα μικρό ποσοστό μαθητών επισημαίνεται ότι οι σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών δεν διέπονται πάντα από τις αρχές της ισότητας και δικαιοσύνης.
- **Μάιος 2022:** Προβολή της ταινίας "Ανάμεσα σε τοίχους" του 2008, σκηνοθεσία Λοράν Καντέ, με σκοπό την ανάδειξη των δυσκολιών αλλά και των δυνατοτήτων ενίσχυσης των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών ανεξαρτήτως καταγωγής, θρησκείας, ηλικίας και κουλτούρας του καθενός.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

bit.ly/3t4mUKT

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση από αρμόδιους φορείς και οργανισμούς.

Θέμα 2

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση μαθητών στα θέματα θεάτρου. Σεμινάριο πρώτων βοηθειών.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση μαθητών και εκπαιδευτικών στην τοπική ιστορία και αρχαιολογία.

Θέμα 4

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ψηφιακός γραμματισμός εκπαιδευτικών και μαθητών.
