

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΔΟΧΩΡΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2105010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/01/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Ποδοχωρίου λειτουργεί ως δημόσιο σχολείο απο την σχολική χρονιά 1966-67 ως παράρτημα του γυμνασίου Ελευθ/λης. Τα προηγούμενα χρόνια λειτούργησε για τρία χρόνια ιδιωτικό γυμνάσιο στο Ποδοχώρι. Το σχολείο έχει αναπτύξει δυναμική στα τελευταία δέκα χρόνια λόγω της αύξησης του πληθυσμού των κατοίκων της Παραλίας Οφρυνίου και των οικονομικών μεταναστών που δουλεύουν σαν εργάτες γης στα δέκα χωριά της γύρω περιοχής που τροφοδοτούν με μαθητές το σχολείο. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την αλματώδη αύξηση της δύναμης των μαθητών του σχολείου που συνετέλεσε στην επίτευξη της κτηριακής επέκτασης του σχολείου και τον μερικό εκσυγχρονισμό του. Παράλληλα ωστόσο δημιουργήθηκε το πρόβλημα της προσαρμογής μαθητών απο σχολεία της αλλοδαπής δεδομένου οτι δε διαθέτουμε τμήματα υποδοχής, παρόλες τις προσπάθειες, μετα την απόκτηση χώρων λόγω κτηριακής επέκτασης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενθουσιασμός μαθητών από τη συμμετοχή τους στις δράσεις.
- Παρουσίαση θεατρικού στο τέλος της χρονιάς.
- Δημιουργία ταινίας μικρού μήκους.
- Συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών με επαγγελματία ζωγράφο για τη διακόσμηση της εισόδου του σχολείου.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών για θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο.
- Δημιουργία εκπαιδευτικού ομίλου θεατρικής παιδείας.
- Άμεση ανταπόκριση των μαθητών τόσο στο κάλεσμα των εκπαιδευτικών να μοιραστούν τις εμπειρίες τους στο διαδίκτυο όσο και στην ενημέρωση για την ασφάλεια τους στον κυβερνοχώρο.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφώσεις σε θέματα πολιτισμού και ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου
- Ενίσχυση δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στην χρήση καινοτόμων μεθόδων - στρατηγικών.
- Ενίσχυση συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Εκσυγχρονισμός της διοίκησης του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναμονή πόρων από το ΠΣΔ για την κατασκευή ιστοσελίδας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Αντιμετώπιση καταστάσεων που προκύπτουν μέσα στο σχολικό πλαίσιο.
- Επιμορφωτική παρέμβαση για την καλλιέργεια πρακτικών - δεξιοτήτων στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη για περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι στόχοι επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό στην πλειοψηφία τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Καλλιέργεια πολιτιστικής παιδείας.
2. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και συνεργασίας.
3. Εποικοδομητική συνεργασία.
4. Ενημέρωση ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών στο βαθμό που αυτό ήταν δυνατό δεδομένων των συνθηκών.
5. Δημιουργία ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου.
6. Δημιουργία εγχειριδίου για την δημιουργία ψηφιακής υπογραφής από τους εκπαιδευτικούς.
7. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με την δημιουργία ψηφιακής υπογραφής.

8. Επικαιροποίηση των ηλεκτρονικών διευθύνσεων των γονέων στο MySchool και αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων προς τους γονείς για τη φοίτηση και την πρόοδο των μαθητών.
9. Οργάνωση δράσεων για εξεύρεση πόρων και ορθή αξιοποίησή τους για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.
10. Καλλωπισμός της εισόδου του σχολείου.
11. Δημιουργία ταινίας μικρού μήκους η οποία μάλιστα βραβεύτηκε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Χρονική πίεση.
- Έλλειψη πόρων από το ΠΣΔ για την δημιουργία της ιστοσελίδας του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα θεατρικής - κινηματογραφικής παιδείας. Επιμόρφωση σε θέματα ασφάλειας διαδικτύου.

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Με την προϋπόθεση πως κάποια στιγμή θα βρεθούν πόροι στο ΠΣΔ και θα δημιουργηθεί ιστοσελίδα στο σχολείο, ανάγκη για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τον τρόπο ενημέρωσης της.

Θέμα 3

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ανάγκη για περισσότερες επιμορφώσεις πάνω σε θέματα αντιμετώπισης διαφόρων καταστάσεων στο σχολείο. Ανάγκη για περισσότερες επιμορφώσεις πάνω σε θέματα διαχείρισης τάξης στο σχολείο.
