

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΔΟΧΩΡΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2105010

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/01/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

#### Στόχοι

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών στους διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας και μάθησης
- Διαμόρφωση θετικής στάσης στις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε μη διαπολιτισμικά σχολεία
- 1 Ευαισθητοποίηση των μαθητών στην στήριξη μαθητών που προέρχονται από χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα
- Καλλιέργεια θεατρικής - κινηματογραφικής - καλλιτεχνικής συνείδησης στους μαθητές
- Διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας στους μαθητές
- Καλλιέργεια αναγνωστικής κουλτούρας στους μαθητές
- Προετοιμασία των μαθητών για συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις

Υπο-στηρίζω / Δια-μορφώνω / Ευ-αισθητοποιώ

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

## Στόχος

Να μελετηθούν οι αιτίες για τη διαρροή μαθητών/τριων από το σχολείο

## Δράση

1	Συγκέντρωση στοιχείων	Σχολική διαρροή - φοίτηση
	α) για τους μαθητές/τριες αλβανικής καταγωγής	
	β) για τον αριθμό των μαθητών/τριών με διαζευγμένους γονείς.	
	γ) για τους μαθητές/τριες που είναι φτωχοί	
	Αναζήτηση των αιτίων και των ευθυνών όλων των φορέων (Δήμος, Περιφέρεια, Υπουργείο) για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν από τα β και γ.	

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

#### Στόχοι:

1	1. Διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος 2. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα 3. Ανάπτυξη μηχανισμών στη διαχείριση εντάσεων-συγκρούσεων 4. Υιοθέτηση στρατηγικών και μέτρων πρόληψης σχολικής βίας και εκφοβισμού	Όλοι μαζί μπορούμε
---	---	--------------------

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1<sup>ος</sup> Δείκτης: Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

1

- Επιδίωξη θετικού ψυχολογικού κλίματος στη σχολική τάξη από μέρους των εκπαιδευτικών με σκοπό τη δημιουργία φιλικής και ευχάριστης ατμόσφαιρας.
- Δημιουργία κατάλληλου υποστηρικτικού επικοινωνιακού πλαισίου που επιτρέπει το πλησίασμα εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά και την ανταλλαγή απόψεων-ιδεών με απώτερο στόχο την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.
- Θεμελίωση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών με στόχο των αμοιβαίο σεβασμό, την αμοιβαία εμπιστοσύνη, το αμοιβαίο ενδιαφέρον, την ενσυναίσθηση και την αμοιβαία έκφραση συναισθημάτων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

2<sup>ος</sup> Δείκτης: Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

- Υποστήριξη και εμπλοκή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και ένταξη τους στο κοινωνικό σύστημα της τάξης.
- Υιοθέτηση δημοκρατικού μοντέλου εκμάθησης από μέρους των εκπαιδευτικών στη διδακτική διαδικασία και επιλογή της συνεργατικής οργάνωσης της τάξης ευνοώντας την ανάπτυξη της ομαδικότητας.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολείο και κοινότητα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

## Στόχοι

Η προσέγγιση του σχολείου από την τοπική κοινότητα πετυχαίνει την αναβάθμιση του πληθυσμού ολόκληρης της σχολικής μονάδας, με αποτέλεσμα οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα εισέλθουν αργότερα στον τόπο ως ενήλικοι επαγγελματίες να έχουν τη διάθεση της προσφοράς και της υγιούς διαβίωσης σε αυτόν, μία διαδικασία με πολλαπλά οφέλη για την ίδια την κοινότητα μακροπρόθεσμα.

1

Το σχολείο σχεδιάζει συνεργασίες με φορείς πολιτιστικούς, κοινωνικούς, παραγωγικούς, τοπικούς στοχεύοντας στην ανακάλυψη από μέρους τους θετικών προτύπων ενεργών και δραστήριων μελών στην κοινωνία, στη διαμόρφωση υγιών συμπεριφορών μέσω της διαδικασίας της μίμησης, στην αναγνώριση και επιλογή των προσωπικών στόχων για την καθημία μαθήτρια και τον καθένα μαθητή, στην άσκηση κριτικής και στη συμμετοχή, στην ανάληψη των ευθυνών τους, στην πραγματοποίηση της επιθυμητής επικοινωνίας, στην ενίσχυση των κινήτρων, στην επιτυχία της ταξινόμησης και οργάνωσης ενός συνόλου σκέψεων και τελικά της ίδιας της κουλτούρας των μαθητών.

Σχολείο και Κοινότητα, Δείκτης: ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Διοργάνωση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με τη μορφή εισήγησης – διάλεξης.

Τίτλος: Φίλιπποι – μνημείο παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς της Unesco.

Εισηγητής: Κουγιουμτζόγλου Δημήτριος, εκπαιδευτικός ΠΕ 02, μεταπτυχιακό αρχαιολογίας, διπλωματούχος ξεναγός.

Στόχοι:

- Η γνωριμία με τον αρχαιολογικό χώρο των Φιλίππων και την ιστορία του.
- Η συνειδητοποίηση της μοναδικότητάς του και της μεγάλης πολιτιστικής του αξίας
- Προτεινόμενοι τρόποι - πρακτικές εκπαιδευτικής προσέγγισής του.
- Η πιθανότητα ζωντανής ξενάγησης – παρουσίασης επί τόπου.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗ  
ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΤΕΡΟΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

1

1. Διοργάνωση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με τη μορφή εισήγησης – διάλεξης.

Τίτλος: Ιστορικά και φυσιολατρικά μονοπάτια του Παγγαίου.

Εισηγητής:

Στόχοι:

- Η γνωριμία με την ιστορία και το φυσικό περιβάλλον του Παγγαίου.
- Η συνειδητοποίηση της μεγάλης αξίας του Παγγαίου ως τόπου ιδιαίτερου φυσικού κάλλους, μνήμης και ιστορίας.
- Η πιθανότητα περιήγησης στο μονοπάτι της Μεσορόπης.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος